

Комунальний заклад "Заклад дошкільної освіти № 29
Вінницької міської ради

Виготовлення нестандартних музичних інструментів у ЗДО

Спікер: вихователь-методист, Наталія ЛОПАТЮК

Дослідіть світ творчості, де дошкільнята створюють музику своїми руками,
використовуючи унікальні інструменти, виготовлені з підручних матеріалів.



Чому нестандартні інструменти важливі в дошкільній освіті?

1

Розвиток творчості та моторики

Виготовлення інструментів стимулює уяву, дрібну моторику та координацію рухів у дітей, перетворюючи навчання на захопливу гру.

2

Формування музичного слуху

Через експерименти зі звуком діти розвивають музичний слух, ритм і гармонію, вчаться розрізняти тембри та висоту нот.

Матеріали для виготовлення: доступність і безпека

Створення музичних інструментів з дітьми не потребує дорогих чи складних матеріалів. Навпаки, найкраще підходять **природні та підручні матеріали**, які є безпечними та легко доступними:



Дерево та картон

Основа для барабанів, маракасів, флейт. Наприклад, міцні **картонні коробки** можуть перетворитися на чудові барабани.



Пляшки та ємності

Пластикові або скляні (під наглядом дорослих) пляшки можуть стати шейкерами, наповненими крупами, квасолею чи бісером. **Натягнуті гумки** на коробки створюють струнні інструменти.



«Waterharp» та калімби

Експериментуйте з водою для створення «waterharp», де різні рівні води в ємностях дають різні звуки. Зручні **калімби** можна зробити з дерев'яних дощочок та металевих смужок.

Крок за кроком: як створити простий музичний інструмент у ЗДО



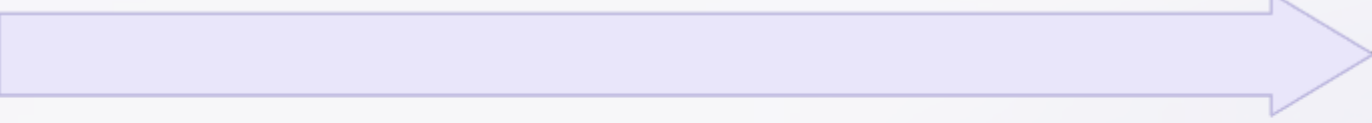
Вибір матеріалів та інструментів

Визначте, який інструмент ви хочете створити (маракас, барабан, ксилофон) і зберіть відповідні безпечні матеріали: пластикові пляшки, крупи, картон, гумки, дерев'яні палички.



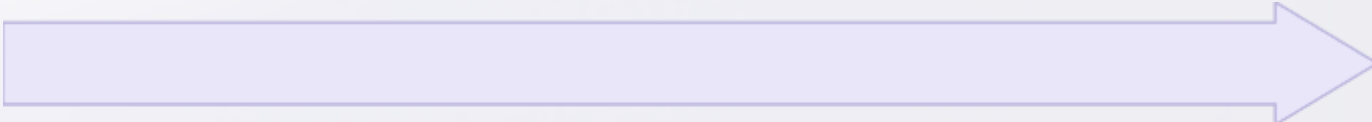
Основні принципи акустики

Поясніть дітям прості поняття: як розмір предмета впливає на висоту звуку, як наповнення шейкера змінює тембр. Це розвиває логічне мислення та розуміння фізики звуку.



Безпечні техніки роботи

Навчіть дітей безпечно користуватися ножицями (із заокругленими кінцями), клеєм, фарбами. Завжди наголошуйте на важливості обережності та взаємодопомоги.



Творча свобода та гра

Заохочуйте дітей до вільної творчості. Нехай вони самі прикрашають свої інструменти, експериментують зі звуками та створюють власні мелодії. Головне — це процес і радість від музикування.

Освітні переваги: що отримують діти?

1

Розвиток слухового сприйняття та ритму

Створення та гра на інструментах покращує здатність розрізняти звуки, розвиває почуття ритму та музичну пам'ять.

2

Підвищення уваги, терпіння та командної роботи

Процес виготовлення вимагає зосередженості, а спільна гра на інструментах навчає співпраці та взаємодії в групі.

3

Емоційне розвантаження через гру та музику

Музикування є чудовим способом вираження емоцій, знімає стрес і сприяє загальному психологічному благополуччю дітей.

Виклики та поради для впровадження

Обмеження бюджету та часу

Використовуйте максимально доступні та безоплатні матеріали. Плануйте невеликі проєкти, які не потребують багато часу.

Пошук натхнення

Черпайте ідеї з природи, повсякденних предметів, фольклору. Експериментуйте з різними звуками та матеріалами.

Співпраця

Залучайте батьків та місцевих майстрів. Їхній досвід та ресурси можуть стати неоціненною допомогою.

Створюємо Дощовицю: музичний інструмент своїми руками

Дощовиця (або дощова палиця) — це інструмент, що імітує звук дощу. Її дуже легко зробити з простих матеріалів, і це чудове заняття для дітей, що розвиває слух та дрібну моторику.



1. Підготовка основи

Візьміть довгу картонну трубку (наприклад, від паперових рушників або харчової плівки). Переконайтеся, що її внутрішня поверхня чиста та суха.



3. Наповнення та закриття

Наповніть трубку сипучими матеріалами: рисом, горохом, дрібними камінчиками або бісером. Чим різноманітніший наповнювач, тим цікавіший буде звук. Закрийте обидва кінці трубки.



2. Створення спіралі

Проколить трубку по спіралі за допомогою невеликих цвяхів, шурупів або зубочисток. Це створить внутрішні перегородки, по яких пересипатиметься наповнювач, імітуючи звук дощу.



4. Декорування та гра

Дозвольте дітям розфарбувати, обклеїти або прикрасити дощовицю. Після висихання інструмент готовий до використання! Просто повільно перевертайте його, щоб почути «дощ».



Заклик до дії: створюймо музику разом!

Запрошуємо педагогів долучитися до творчої майстерні з виготовлення нестандартних музичних інструментів. Це не лише захопливе заняття, а й шлях до **унікального музичного досвіду** для наших дітей.

Разом ми відкриємо **нові горизонти музики в ЗДО**, збагатимо освітній процес та подаруємо дітям радість творчості та самовираження!

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!